***Приложение № 13***

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Соколовский детский сад № 10» выстроено в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"
* Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А.Васильевой. Москва. Мозаика-Синтез, 2015год.
* Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»

  Учебный план МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»   является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть сформирована с учётом приоритетных направлений деятельности ДОУ, в нее включены два направления, обеспечивающие экологическое и нравственно-патриотическое развитие детей (составляет не менее 40 %).

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная часть - через непосредственно образовательную

деятельность, режимные моменты и самостоятельную деятельность детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. И направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Общий объем обязательной части учебного плана рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Мониторинг усвоения программы проводится в начале и в конце учебного года по уровням:

- «высокий» полное выполнение программы с превышением;

- «средний» уровень - полное выполнение программы;

- «низкий» уровень - с частичной задержкой по одному или нескольким разделам.

Утверждаю

заведующий МБДОУ

«Соколовский детский сад № 10»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кун

Приказ № 67 от 31.08.2022г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ «Соколовский детский сад № 10» на 2022-2023 учебный год**

**Планирование организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Направление развития ребенка | Младшая группа  3-4 года | Средняя группа  4-5 лет | Старшая группа  5-6 лет | | | Подготовительная группа  6-7 лет |
| Разновозрастная группа общеразвивающего вида | | | | | |
| Количество занятий | | | | | |
| 1 | **Познавательное развитие** | -Развитие познавательно исследовательской деятельности | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | | | 0,5/2/18 |
| - Приобщение к социокультурным ценностям | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 1/4/36 | | | 1/4/36 |
| - Формирование элементарных математических представлений | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | | | 2/8/72 |
| - Ознакомление с миром природы | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | | | 0,5/2/18 |
| 2 | **Речевое развитие** | - Художественная литература | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 1/4/36 | | | 1/4/36 |
| - Развитие речи | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 1/4/36 | | | 1/4/36 |
| 3 | **Художествен**  **но – эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность  - рисование | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | | | 2/8/72 |
| - лепка | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | | | 0,5/2/18 |
| - аппликация | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | | | 0,5/2/18 |
|  |  | Музыкально – художественная деятельность | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | | | 2/8/72 |
| 4 | **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | | | 2/8/72 |
| Физическая культура на прогулке | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | | | 1/4/36 |
|  | **Общее количество ООД**  (*в неделю/ месяц/ год* ) | | **10/40/360** | **10/40/360** | **13/52/468** | | | **14/56/504** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| 1 | **Познавательное развитие** | «Наш дом природа»автор: Рыжова Н.А: 2014г  Веселый день дошкольника («Ве Ду До») С.С. Коренблит 2015 | **2/8/72**  **2/8/72** | **2/8/72**  **2/8/72** | | **2/8/72**  **2/8/72** | **2/8/72**  **2/8/72** | |
|  | **Общее количество часов**  **(***в неделю***/** *в месяц/ в год***):** |  | **4/16/144** | **4/16/144** | | **4/16/144** | **4/16/144** | |

**Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2 | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3 | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4 | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 5 | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 6 | Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 7 | Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2 | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |