

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Соколовский детский сад № 10»**

Рассмотрено
на заседании
Совета родителей
МБДОУ «Соколовский
детский сад № 10»
Протокол № 3
от 29.08.2022г

Принято
на Педагогическом
совете
МБДОУ
Соколовский
детский сад № 10»
Протокол № 3
от 29.08.2022г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Соколовский
детский сад № 10» А.В.Куз
приказ № 62 от 29.08.2022г



**Положение
о режиме образовательной деятельности воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Соколовский детский сад № 10»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Соколовский детский сад №10» (далее - детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Положением о режиме работы Учреждения.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.4. Настоящий Режим регулирует организацию образовательной деятельности в Учреждении.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Учебные занятия проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:
полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7.30 ч 00 мин. до 18 ч 00 мин.;

- 1.1. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной деятельности в МБДОУ является занятие.
- 1.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии с учебным планом. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
- 1.3. Продолжительность учебного года, каникул регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается заведующим Учреждения.

2. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

- 2.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.
- 2.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:
- 10 мин. – от полутора до трех лет;
 - 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
 - 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
 - 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
 - 30 мин. – для детей от шести до семи лет.
- 2.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:
- 20 мин. – от полутора до трех лет;
 - 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
 - 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
 - 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
 - 90 мин. – для детей от шести до семи лет.
- 2.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.
- 2.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.
- 2.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.
- 2.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно - эстетическому развитию.
- 2.8. В феврале для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).
- 2.9. В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.
- 2.10. Изменение режима образовательной деятельности определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления воспитательно-образовательного процесса.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 3.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- 3.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

3.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования : экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут; наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

4.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрены в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь для проведения физкультурных занятий в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

4.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

5. Режим дня

5.1. Организация режима работы в Учреждении производится таким образом, чтобы у детей в зависимости от возраста было достаточно времени для активных игр, занятий и отдыха.

5.2. Режим дня Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

5.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.4. Прием пищи организуется с интервалом 3 - 4 часа.

5.5. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5.6. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

