|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  На педагогическом совете  МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»  Протокол № 1 от «24»08 2015г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Кун  Приказ №18 от 25.08.2015 |

**Положение о перечне учебных изданий,**

**используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Соколовский детский сад № 10»**

Иланский район

с. Соколовка

**I. Общие положения**

1.1. Положение о Перечне учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Соколовский детский сад № 10» (далее по тексту - МБДОУ) устанавливает условия и порядок формирования Перечня, рекомендуемого для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

1.2. Перечень формируется с целью обеспечения Федеральной программы развития образования и создания оптимальных возможностей

выбора учебных изданий участниками образовательного процесса в условиях МБДОУ.

1.3. Перечень способствует решению задач:

* сохранения единого образовательного пространства;
* создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных и методических изданий;
* реализации федеральных государственных образовательных

стандартов на уровне МБДОУ.

1.4. Перечень формируется на основе общеобразовательной программы МБДОУ, составленной на основе

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**II. Структура Перечня**

2.1. Перечень состоит из разделов:

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,
* Образовательная область «Познавательное развитие»,
* Образовательная область «Речевое развитие»,
* Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,
* Образовательная область «Физическое развитие»,
* Работа с родителями,
* Коррекционно-развивающая работа.

2.2. Разделы Перечня «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционно-развивающая работа» состоят из перечня методических пособий и наглядно-дидактических пособий.

**III. Условия и порядок формирования Перечня**

3.1 Перечень включает методические и наглядно-дидактические пособия, соответствующие разделам образовательной программы МБДОУ:

* обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* обеспечивающие концептуальное единство дидактических подходов к реализации образовательных областей;
* изданные и имеющие подтверждение об издании Российской книжной палатой.

3.2. Проект Перечня представляется на рассмотрение педагогического совета с целью согласования.

3.3. Учебные издания, соответствующие условиям и порядку формирования Перечня, установленным п.3.1. настоящего Положения,

включаются в него на период действия образовательной программы ДОУ, но не больше, чем на 5 лет.

3.4. Перечень утверждается приказом Заведующего МБДОУ.

3.5. Перечень доводится до сведения педагогических работников МБДОУ и является обязательным к использованию.

Приложение

**Перечень учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **Название учебных изданий** | **Автор** | **Год издания** |
|  | ФГОС Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» | Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Издательство  МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014 г. |
|  | «Юный эколог» | С.Н. Николаева | 2007 г. |
|  | «Основы безопасности детей дошкольного возраста». | Р. Б. Стеркина,  О.Л. Князева,  Н.Н. Авдеева | М., 2007 г. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
|  | «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) | Л.М. Щипицина,  О.В. Защиринская,  А.П. Воронова  Т.А.Нилова. | ДЕТСТВО-ПРЕСС, С.П. -2001г. |
|  | Безопасность: Учеб пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста/ СПб.: Детство-Пресс, 2005. | Р.Б. Стеркина,  О.Л. Князева,  Н.Н. Авдеева. | М., 2007 г. |
|  | «Ребенок за столом» Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. | В.Г. Алямовская,  К.Ю. Белая. | М.- ТЦ СФЕРА, 2008 г. |
|  | «Уроки вежливости», Нравственное воспитание», | Н. М. Метенова | Ярославль  2004 г. |
|  | Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка. | О.Л. Зверевой,  Р. Буре | М., 2004. |
|  | Дидактические игры в детском саду | А.К. Бондаренко | М.: Просвещение, 1991. |
|  | «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников» | С.С. Бычкова | М.-2003 г. |
|  | «Я - ребенок, и я имею право!» /М. «Скрипторий» | Н.Г. Зеленова,  Л.Е. Осипова Л.Е | 2008 г. |
|  | «Маленьким детям - большие права» | Л.К. Мячина,  Л.М. Зотова | Детство-пресс  2007 г. |
|  | «Отношения между сверстниками в группе детского сада» | Т. А. Репина | /Педагогика/  1978 г. |
|  | «Организация сюжетной игры в д/с» | Н. Я. Михайленко | Москва  2001г. |
|  | «Нравственное воспитание в д/с» | Г Нечаева | /Просвещение/ 1978 |
|  | «Ступени общения: от года до семи» | Л.Н. Галигузова | /Просвещение/ 1992 |
|  | «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» | С. В. Петерина | /Просвещение/ 1986 г. |
|  | «Первые сюжетные игры малышей» | Е. В. Зворыгина | /Просвещение/ 1988 г. |
|  | Технологии и пособия по проблеме: «Безопасность» Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста | Н.Н. Авдеева,  Н.Н., Князева,  О.Л., Стеркина | Р.Б.«ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002 г. |
|  | «Как обеспечить безопасность дошкольников» | К.Ю. Белая | «Просвещение»  2004 г. |
|  | Осторожные сказки: «Безопасность для малышей» | Т.А. Шорыгина | М.: Книголюб, 2004 г. |
|  | «Дошкольникам о правилах дорожного движения» | Э.Я. Степаненкова,  М. Ф. Филенко | 1978 г. |
|  | «Азбука безопасности» | Л. Рдзиеская | Москва-Юникс  2008 г. |
|  | «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет» | Е. В. Стёркина,  Л. В. Редько | Просвещение  2015 г. |
|  | «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» | Т. И. Гризик | Просвещение  2015 г. |
|  | «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет» | О.А. Карабанов, Т. Н. Доронова,  Е. В. Соловьёва | Просвещение  2015 г. |
|  | «Учим детей трудиться» /методическое пособие/ | М. Д. Маханёва,  О. В. Скворцова | Сфера 2012 г. |
| **«Познавательное развитие»** | | | |
|  | «Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: мир природы и мир человека» | Т. И. Гризик | Просвещение  2015 г. |
|  | «Как приобщить ребёнка к природе» | С. Н. Николаева | Новая школа  1993 |
|  | «Познавательное развитие детей 2-8 лет» | Т. И. Гризик | Просвещение  2015 г. |
|  | «На пороге школы» (методические рекомендации по работе с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» | Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва | Просвещение  2002 г. |
|  | «Точные сказки» | Т. А Шорыгина | Книголюб  2003 г. |
|  | «Развитие памяти детей» | Л. В. Черемошкина | Академия развития 1996 г. |
|  | «Игры, ребусы, загадки для дошкольников» | Т.И, Линго | Академия  1998 г. |
|  | «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» | Т. В Тарунтаев | Просвещение  1980 |
|  | «Воспитание основ экологической культуры в д/с» | Н. В. Коломина | Сфера2003 |
|  | «Не просто сказки» | Н. А. Рыжова | Линка – Пресс  2002 г. |
|  | «Введение в науку Астрономия»  /методические рекомендации к блоку познавательное развитие по программе «Радуга» | Л. Г. Наугольных,  В. В. Раева | 2002 г. |
| **Физическое развитие** | | | |
|  | «Физическая культура в детском саду»/ | Т. И. Осокина | Просвещение  1986 г. |
|  | «Воспитатель по физической культуре в дошкольном учреждении» | Н. Н. Кожухова,  Л. А. Рыжкова | Академия,  2002 г. |
|  | «Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет» | Е. Н. Вареник,  С. Г. Кудрявцева | 2008 г. |
|  | «Утренняя гимнастика в детском саду» | Е. Н. Вареник | Сфера, Москва, 2008 г. |
|  | «Беседы о здоровье» | Т. А. Шорыгина | Сфера,  2011 г. |
|  | Методика физического воспитания детей дошкольного возраста /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ | Л.Д.Глазырина | М. 1999 г. |
| **Речевое развитие** | | | |
|  | «Речевое развитие детей 3 -4 лет, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет» | Т. И. Гризик | Просвещение  2015 г. |
|  | «Коммуникативное развитие детей 5-7 лет» | Ю.В. Авеева | М.ТЦ СФЕРА, 2011 г. |
|  | «Дидактические игры в детском саду» | А.К.Бондаренко | М. Просвещение, 1985 г. |
|  | «Словесные игры в детском саду». | А.К. Бондаренко | Просвещение, 1974 г. |
|  | «Учите детей отгадывать загадки» | Ю.Г. Илларионова | М.: Просвещение, 1985 г. |
|  | «Учите, играя» | А.И. Максаков, Г.А. Тумакова | /М.: Просвещение, 1983 г. |
|  | «Развитие речи и творчества дошкольников» | О.С. Ушакова | М.- «Сфера», 2002 г. |
|  | «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет). | Л.М. Щипицина,  О.В. Защиринская  А.П. Воронова,  Т.А. Нилова. | Детство – Пресс, С.Пб – 2001 г. |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | | |
|  | «Занятия по ИЗО в детском саду» | Комарова Т.С. | М.-Просвещение-1978 г. |
|  | Изобразительная деятельность в детском саду | Лыкова И.А. | М.- ТЦ СФЕРА – 2007 г. |
|  | «Художественное творчество детей 2-8 лет» | Т. Н. Доронова | Просвещение,  2015 г. |
|  | «Музыкальное развитие детей 2-8 лет» /методическое пособие для специалистов/ | И.Г.Галянт | М. - Просвещение 2015г. |
|  | «Методика музыкального воспитания в детском саду» | Ветлугина Н.А. | М., 1982 г. |
|  | «Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет» | Т.Н. Орлова,  С.И. Бекина. | М., Просвещение, 1986 г. |
|  | «Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет» | С.И. Бекина | М., Просвещение, 1981 г. |
|  | «Музыка и движение. Упражнения, игры, пляски для детей 6 -7 лет» | С.И. Бекина,  Т.П.Ломова,  Е.Н. Соковнина. | М., Просвещение, 1981 г. |
|  | «Учите детей петь песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет» | С.И. Бекина | Москва 1986 г. |
|  | «Ритмическая мозаика» | А.И. Буренина | Санкт – Петербург 2000г. |
|  | «Театрализованная деятельность в детском саду» | А.Е. Антипова | Москва «Сфера» 2003 г. |
|  | «Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада» | Макшанцева. | М., 1991 г. |
| **Работа с родителями** | | | |
|  | Детский сад и семья: методика работы с родителями. | Евдокимова Е. С, Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. | М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. |
|  | Знакомим дошкольников с семьей и родословной. | Р и в и н а Е. К. | М.: Моза­ика-Синтез, 2009-2010. |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
|  | Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста | Под ред. Е. А. Стребелевой. | М., 1998. |
|  | Психолого-педагогическая диагностика | Под ред. И.Ю. Левченко, С. Д. 3абрамной. | М., 2003. |