**Конспект Непосредственно-Образовательной Деятельности по использованию нетрадиционных техник в рисовании  
«Бабочка красавица в гости прилетела»  
в средней группе**

**Программное содержание**:

**Цель:** учить использовать различные виды техник: печать ладошкой, пальцами,; рисовать губкой,; упражнять в изображении по всей поверхности листа.

**Задачи**:

- закрепить  знания о весне, о сезонных изменениях;

- воспитывать эстетическое отношение к природе, любить и беречь ее;

- продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования;

- закрепить умение выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина).

- развивать мелкую моторику пальцев.

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Оборудование:** искусственный. цветок, картонные бабочки, бумага формата А4, кисточки, гуашь разных цветов, салфетки.

**Оснащение**: музыкальное сопровождение - композиция "Весеннего леса".

***Ход Непосредственно-Образовательной Деятельности***

В. Доброе утро, ребята

-Доброе утро

В. Утром просыпается все на свете, скажите , а наши ручки проснулись?

Давайте потянемся, и они точно проснутся.

(ножки, глазки, голова, туловище)

В. А ротик  не проснулся , давайте улыбнемся друг другу , возьмёмся за руки и все вокруг проснется.

В. Какое сейчас время года?

- весна

В. А что происходит весной?

- все просыпается? Пробуждаются деревья, (что у них появляется? Почки,

 цветы,  листочки).

расцветают первые цветы- (какие?, подснежники, примулы, крокусы, а потом тюльпаны, нарциссы) .

возвращаются перелетные птицы Ь- (какие? Грачи, скворцы).

солнце  стало греть, на улице стало тепло.

В. А  давайте расскажем стихотворение о солнышке?

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

В. Смотрите, какой у меня красивый цветок, а называется он Цветик-семи цветик.

В. Давайте рассмотрим его, сколько лепестков, какого цвета?

- ответы детей.

В. Цветочек с нами хочет поиграть:

***Подвижная игра «Бабочка и цветочек»***  
Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся,  
Взвился вверх и полетел.  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется.  
(Дети имитируют движения бабочки согласно тексту).

В. А цветочек мне говорит , что с ним прилетели бабочки, но они в группе все разлетелись, давайте их найдем?

- поиск бабочек.

В. Сколько бабочек?

- много.

В. Сколько цветов?

- один.

В. Наши бабочки обидятся, если у них не будет цветов.

Давайте нарисуем красивые  цветочки ,  чтобы у каждой бабочки был свой цветочек.

Дети летят как бабочки на свои места

|  |  |
| --- | --- |
| **По весне из почек**  **Выросли цветочки.**  **У цветочков – лепестки**  **А на них сидят жуки:**  **Раз-два-три-четыре-пять!**  **Лепестки скорей погладь!** | Разгибайте пальчики из кулака.    Указательным пальцем другой руки «пересчитайте» лепестки.    Рукой малыша погладьте свою ладонь. |

В. Приступаем к рисованию (на тонированной  бумаге, прикладываем ладонь с гуашью, губкой рисуем кляксы, потом пальчиками дорисовываем четкие лепестки)

В. Получились красивые цветочки, нашим бабочкам очень понравится. Давайте возьмем наших бабочек и посадим  на цветочки.

Наше занятие окончено, что вам больше всего понравилось?

- ответы детей

Смотрите наши бабочки оставили для нас угощение.