**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Соколовский детский сад №10» «Соколовский детский сад №10»

Протокол № 1 от 27.05.2015г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кун

Приказ № 19 от 27.05.2015г.

**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Соколовский детский сад № 10»**

**За 2014 – 2015 учебный год**

**(по состоянию на 01.08.2015г.)**

с.Соколовка 2015 г.

**Содержание**

**I. Введение** ………………………………………………………………………………………………………………………….. ………. 3

**II. Обобщённые результаты самообследования** …………………………………………………………………………………………4

1. Оценка образовательной деятельности……………………………………………………………………………………………………..5

1.1. Образовательная деятельность ……………………………………………………………………………………………………………5 - 7

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса……………………………………………………………………………………. 7 - 9

2. Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения……………………………………………………………………………9 - 10

3. Информационная открытость образовательного учреждения…………………………………………………………..........................11 - 12

4.Структура и органы управления ДОУ……………………………………………………………………………………………………….12 -13. 5.Взаимодействие с семьями воспитанников…………………………………………………………………………………… ……………14 - 15

6. Безопасность пребывания в ДОУ…………………………………………………………………………………………………………….15 - 16

7. Охрана и укрепление здоровья дошкольников……………………………………………………………………………………………...16 - 17

8. Материально-техническое обеспечение……………………………………………………………………………………………………..17 - 19

9. Взаимодействие с социумом…………………………………………………………………………………………………………………..19 - 21

**III. Прогноз дальнейшего пути развития учреждения**………………………………………………………………………………………22

**IV. Приложение. Показатели деятельности образовательного учреждения подлежащего самообследованию** …….......................23 - 24

**I. Введение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соколовский детский сад №10» является некоммерческой организацией, предоставляющей муниципальную услугу: обеспечение доступного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В соответствии с Положением о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Соколовский детский сад №10», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Соколовский детский сад №10» была проведена оценка образовательной деятельности, в том числе: кадрового обеспечения, инфраструктуры, информационной открытости учреждения, удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса, системы мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, материально-технического оснащения учреждения.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям воспитанников и представителям заинтересованной общественности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**II. Обобщённые результаты самообследования**

**Направления анализа**

Образовательные результаты воспитанников. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**1. Образовательная деятельность**

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое обеспечение

**2. Инфраструктура**

Наличие работающего, обновляемого сайта детского сада, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

**3. Информационная открытость**

Контакты и полномочия органа управления ДОУ. Характеристика работы и задачи на ближайшую перспективу.

**4. Структура и органы управления ДОУ**

Удовлетворённость родителей воспитанников сторонами образовательного процесса

**5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Охрана и наблюдение за порядком на территории ДОУ, обеспечение безопасности пребывания в учреждении.

**6. Безопасность пребывания в ДОУ**

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников

**7. Охрана и укрепление здоровья**

Оценка материально-технического обеспечение разновозрастной группы

**8. Материально-техническое обеспечение групп**

**5. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

Социальное партнерство учреждения. Активность и результаты участия воспитанников в конкурсах.

**9. Взаимодействие с социумом**

**I. Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в режиме полного дня - 10,5 часов. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 16 человек.

**Общая численность воспитанников,**

**осваивающих образовательную программу дошкольного образования,**

**в режиме полного дня в 2012-2015 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возрастные***  ***группы*** | ***Количество групп/ воспитанников*** | | | ***Доля воспитанников, %*** | | |
| ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** |
| Разновозрастная старшая - подготовительная  группа | 1/15 | 1/16 | 1/22 | 20 | 20 | 20 |
| **Всего** | **1/75** | **1/80** | **1/110** | **100** | **100** | **100** |

Уровень индивидуального развития дошкольников по освоению образовательной программыв диапазоне от 72% до 110% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

***Вывод:*** Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Наиболее высокие результаты у воспитанников старшей – подготовительной группы. В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности, показанном всей группой воспитанников. Наиболее ярко положительная динамика проявилась в скачке уровня развития способностей детей: интеллектуальных и способности к построению речевого высказывания, а также в развитии видов деятельности, в частности игре.

Диагностика проводимая в ДОУ направлена на изучение особенностей развития познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, воображения и внимания у детей дошкольного возраста. Ее использование даёт возможность педагогам соотнести особенности познавательного развития каждого ребенка с примерной возрастной нормой. Это, в свою очередь, позволяет проанализировать актуальное состояние познавательных процессов и прогнозировать возможные варианты развития, а также вносить необходимые изменения в образовательную работу.

**Успешность обучения выпускников ДОУ в школе**

С базовым уровнем усвоения школьной программы

2011г. – из 4 выпускников 50%;

2012г. – из 5 выпускников 80%;

2013г. – из 2 выпускников 50 %

2011 2012 2013

***Вывод:*** Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, что способствует успешному обучению в школе.

**Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Характер адаптации** | | | | | | | |
| **Лёгкая** | | **Средней тяжести** | | **Тяжёлая** | | **Крайне тяжёлая** | |
| **Кол-во/ %** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Разновозрастная старшая - подготовительная** | 22 | 100% | - | - | - | - | - | - |
| **Итого:** | 22 | 100% | - | - | - | - | - | - |

В период адаптации 100% дошкольников легко освоились к условиям детского сада. Детей со средней и тяжёлой формами адаптации к ДОУ нет, исходя из этого, можно сделать вывод, что деятельность в учреждении, направленная на создание благоприятных условий для адаптации детей приносит положительные результаты.

**1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество педагогических работников за последние три года существенно изменилось и составляет 2 человека:

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная структура кадрового корпуса**    2014 – 2015 2013 – 2014 2012 - 2013 |  |
|  |  |

При характеристике возрастного состава педагогического коллектива отмечена тенденция к увеличению числа сотрудников в возрасте от 30 до 50 лет. Из них заведующий и 2 педагога имеет среднее - профессиональное.

Стаж их работы составляет: свыше 10 лет – 2 педагога.

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через разные формы, выбор которых определяется самим работником.

**Аттестация педагогических работников на ближайшую перспективу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 учебный год** | | **2017-2018 учебный год** | |
| Высшая категория | - | Высшая категория | - |
| Первая категория | 1 | Первая категория | 1 |

Обеспечивая непрерывность повышения квалификации в рамках курсовой переподготовки определяем направления в решении актуальных проблем качества дошкольного образования, укрепляем профессиональные контакты с педагогами, формируем позитивное отношение к инновационной деятельности в дошкольном образовании.

В дальнейшем в целях удовлетворения запросов педагогов в курсовой подготовке будет продолжена работа в данном направлении.

**Долгосрочная программа повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Направление курсов** | **Количество педагогов** |
| 2015-2016 учебный год | Организация коррекционно-развивающей работы в рамках ФГОС в условиях инклюзивного образования в ДОО. | 1 |
| 2016-2017 учебный год | Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ. | 1 |
| 2017-2018 учебный год | Современные коррекционные технологии работы с детьми с нарушениями в развитии.  Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента. | 1  1 |

***Вывод*:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растёт в результате обучения на курсах повышения квалификации, планируем повысить  профессиональной уровень педагогов через прохождение аттестации в 2016-2018г.

**2.Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соколовский детский сад №10» расположен в приспособленном здании. Здание кирпичное, двухэтажное, общая площадь составляет – 802,2 кв.м. площадь групповых помещений– 34,3кв.. Детский сад имеет местное отопление, ламповое освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

#### На каждую разновозрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДОУ разбиты цветники, дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповая комната, спальная комната , столовая ,спортивный зал, мед. кабинет, приёмные, туалетная комната;

- пищеблок;

- кабинет заведующего;

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в%): 80%.  
Обеспеченность спортивным инвентарем (в%): 70%.  
Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать,  детская художественная литература (в %): 70%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 70%.

Имеются современные технические средства: ксерокс-1, телевизор-1, DVD-1, музыкальный центр-1.  
Наличие компьютерной техники: 1 персональных компьютера соединённых во внутреннюю локальную сеть, подключение к сети Интернет.

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование отвечает современным требованиям.

**Оснащённость компьютерами и возможность пользоваться интернетом**

В соответствии с Положением устанавливающем порядок доступа педагогических работников МБДОУ «Соколовский детский сад №10» к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Все педагогические работники имеют доступ к сети интернет, что способствует самообразованию педагогов. Даёт возможность использование информационных технологий в профессиональной деятельности, участие в дистанционных конкурсах разного уровня педагогов и воспитанников, использование методического материала для организации образовательной деятельности и т.д.

Для приведения базы инфраструктуры в соответствие современным требованиям в МБДОУ «Соколовский детский сад №10» в 2012-2013 был произведен ремонт на пищеблоке, в столовой, санузел.

**3. Информационная открытость образовательного учреждения**

Сведения о дошкольном учреждении, документы, новости и другая информация размещается на сайте детского сада [http://amiro-102736.web-box.ru/](http://amiro-102736.web-box.ru/?ref=wz_mail) .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта ДОУ,  оценка по четырехбалльной шкале | 0 | 4 | 4 | | Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов,  % от общего количества документов | 0 | 16 | 19 | |  |

**Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов**

|  |
| --- |
| ***Название*** |
| Устав дошкольной образовательной организации |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий регламент по ежедневному приему и уходу детей домой |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок приема на обучение, перевода и отчислении воспитанников |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий воспитанников |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок должностного (внутрисадовского контроля) контроля |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным учреждением и родителями несовершеннолетних детей |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок самообследования дошкольного учреждения |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и условия предоставления длительного отпуска педагогическим работникам |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок установления гарантированной части заработной платы и распределение стимулирующих выплат и премий |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка воспитанников |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок мониторинга качества образования |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок составления рабочей программы педагогов |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения родительского комитета |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения родительского собрания |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения педагогического совета. |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения общего собрания трудового коллектива |

**4. Структура и органы управления ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»** |  |

**Общественное управление**

**Административное управление**

**Обслуживающий персонал**

**Заведующий детским садом**

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Заведующий хозяйством**

**Воспитатели**

**Педагогический совет**

**Родительский комитет**

**Общее родительское собрание**

В целях совместного успешного взаимодействия родительской общественности и ДОУ создана структура управления учреждения. Результатами, которых являлись условия для вовлечения общественности в формирование и реализацию

образовательной деятельности ДОУ; повышения эффективности в области дошкольного образования; удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса; реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении ДОУ образованием первой ступени.

Совместная деятельность родительской общественности и органа самоуправления в решении актуальных вопросов развития дошкольного учреждения на перспективу на уровне ДОУ:

* реализация и защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
* приоритетность для системы управления дошкольным образованием качества образования и качества жизни воспитанников в ДОУ;
* добровольность участия общественности в управлении в ДОУ;
* открытость и доступность информации о структуре управления ДОУ на сайте учреждения.

**5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Взаимодействие достигается за счёт включения родителей, как субъектов образовательного процесса в события на уровне группы и учреждения. Прошли конкурсы, совместные с родителями, выставки рисунков «Новогодняя забава»,«23 февраля», «День Победы», «Пришла Масленица», «Спортивный праздник», «Весёлый светофор».

В ДОУ разработано положение о родительском комитете, о родительском собрании.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Основные формы работы с родителями следующие:

- родительские собрания;

- открытые занятия для родителей;

- педагогический совет с участием родителей;

- тематические консультации;

- тестирование и анкетирование родителей;

- вовлечение в совместную творческую деятельность;

- смотры – конкурсы участков на территории ДОУ;

- конкурсы совместных поделок и рисунков;

- спортивные и музыкальные праздники;

- индивидуальные и групповые консультации и т. д.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи – совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучать семьи детей;

- привлекать родителей к активному участию в деятельности учреждения;

В своей работе мы используем разнообразные формы взаимодействия, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений в приемных. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность группе. Наглядная агитация в ДОУ оформлена согласно задачам годового плана. Все новости о жизни ДОУ регулярно выставляются на сайте.

***Вывод:*** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

**6. Безопасность пребывания в ДОУ**

Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссией по охране труда и независимыми экспертами (представители пожарной части, ОВД, специалиста УО) регулярно проводится мониторинг состояния безопасности.

Охрана учреждения осуществляется Государственным учреждением «Отдел вневедомственной охраны при ОВД» на основании договора, который заключается ежегодно с администрацией ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В служебном, помещении, приемных имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Коллектив ДОУ ведёт углубленную работу по изучению правил дорожного движения с воспитанниками. Составлен план работы, включающий встречи с представителями ОГИБДД, викторины и дидактические игры. В приёмных ДОУ и во всех возрастных группах оформлены уголки безопасного поведения.

***Вывод*:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

**7. Охрана и укрепление здоровья дошкольников**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. В ДОУ, органами здравоохранения закрепляется медицинская сестра. Медицинский работник наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для медицинского работника, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинские услуги в пределах функциональных особенностей медицинского работника оказываются ДОУ бесплатно.

Медицинская работа в ДОУ проводится согласно плана работы на год, в течение 2014-2015 учебного года выполнены:

- план профилактических прививок;

- медицинская сестра осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ;

- согласно требованиям СанПин, медицинская сестра принимает активное участие в физическом развитии детей;

- питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности;

- оформлена вся необходимая документация согласно требований и рекомендаций Роспотребнадзора;

- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинским работником.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие:

- система профилактических осмотров детей;

- повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе.

Ежегодно наблюдается снижение заболеваемости у детей, т.к. в ДОУ используются новые здоровье сберегающие технологии, обеспечивающие физическое здоровье и социально-психологическое благополучие детей.

Улучшение посещаемости в 2013 г. – 75%; 2014 г. – 80% и на 01.09.2015 г. – 100%.

***Вывод:*** Улучшение посещаемости произошло через создание условий для эффективного взаимодействия педагогов, специалистов и родителей в организации физического воспитания дошкольников и формирования основ здорового образа жизни.

**8. Материально-техническое обеспечение**

В разновозрастной группе в детском саду создана микросреда, имеющая три зоны: активная, рабочая, спокойная. **Активная зона** включает в себя: «Физкультурный центр», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Театр». **Рабочая зона** состоит из центров: «Художествено – творческий центр», «Развитие речи», «Логико-математический», «Строительно-конструктивный», «Зеленая лаборатория», «Центр песка и воды», «Эксперементальный», «Патриотический», «Центр безопасности». **Спокойная зона:** «Мини-библиотека»**,**  «Центр настольно-печатных игр»,. Вся развивающая предметно - пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПин 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей разновозрастной группы и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Помещения оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. На сегодня все группы эстетически оформлены, развивающая предметно-пространственная среда группа обогатилась за счет приобретения новых игрушек, развивающих игр, дидактических материалов, изготовления воспитателями наглядных пособий с учетом современных требований. В связи с участием учреждения в районном конкурсе на лучшую организацию развивающей предметно – пространственной среды, она была организованна в соответствии с ФГОС ДО. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения развивающей предметно - пространственной среды ДОУ остается одной из главных. В группе необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие, сюжетно-ролевые игры.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеется физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

***Вывод:*** развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям ФГОС, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Задача на ближайшую перспективу продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с новыми требованиями.

**9. Взаимодействие с социумом**

Обогащение

Учреждения культуры

Обмен опытом

Внешнее профессиональное сообщество

Преемственность

Общеобразовательные школы

Образовательная

организация

Методическое сопровождение

Ресурсный центр

Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение

Расширение обр. возможностей

Центр дополнительного образования детей

Диалог

Семья

          Педагоги и дошкольники  МБДОУ «Соколовский детский сад № 10» в течение года активно участвовали в различных мероприятиях  проводимых в городе, районе.

**Активность и результативность участия дошкольников в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах | 15\3 | 16\4 | 22\2 |   **Дошкольники:**   * Районный конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки!» - 2 воспитанник – Грамота . * Районный конкурс «Новогоднее ассорти» - 2 воспитанника. * Районный конкурс «Оригинальная новогодняя елка» - 1 воспитанник.   ***Вывод:*** Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширять круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых. Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с детства понимать социальную значимость участия в общественной жизни детского сада, села , района, страны. |  |

**III. Прогноз дальнейшего пути развития учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Работа с детьми с ОВЗ посещающими ДОУ | Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги.  Мотивация педагогов на работу с детьми с ОВЗ.  Составление расписания работы.  Курсы повышения квалификации педагогов. | Адаптация детей с ОВЗ |
| 2. | Снижение заболеваемости в ДОУ | Постоянное информирование родителей о воспитании здорового образа жизни в ДОУ и семье.  Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.  Медицинский контроль над деятельностью по физическому воспитанию и медицинская коррекция выявленных нарушений состояния здоровья.  Стимулирование педагогов с высоким процентом посещаемости. | Повышение процента посещаемости |
| 3. | Введение ФГОС ДО | Культурные практики  Региональный компонент  Партнёрское взаимодействие с родителями и местным сообществом | Повышение качества дошкольного образования воспитанников ДОУ |

***Приложение***

# Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 16 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 16 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/100 /% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/100 /% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 /% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 /% |
| 1.8.2 | Первая | 0 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/100/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/50 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/50/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0250/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 48 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |